



RĪGAS VALDA ZĀLĪŠA SĀKUMSKOLA

Kalpaka bulvāris 8, Rīga, LV-1050, tālrunis 67474306, e-pasts vzsk@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

I VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Valda Zālīša sākumskola (turpmāk – skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kurā tiek realizēta vispārējās pamatizglītības pirmā posma programma.

Skola atrodas Rīgas pilsētas Centra rajonā, Kalpaka bulvārī 8, blakus pilsētas vēsturiskajam centram.

Skolas ēka celta laikā no 1884.-1885.gadam. No 1902.-1927.gadam par skolas pārzini strādā Voldemārs Zālītis, kurš lielu uzmanību pievērš mācību darbam, skola kļūst par vienu no iecienītākajām skolām Rīgā. 1924.gadā skolai piešķirts nosaukums Rīgas pilsētas

1.pamatskola.1993.gadā iegūst nosaukumu Rīgas Valda Zālīša pamatskola, bet 2012.gadā kļūst par Rīgas Valda Zālīša sākumskolu.

Pašlaik skolā ir 17 klašu komplekti. Izglītojamo skaits ir stabils, tiek uzņemti izglītojamie, kuri deklarēti skolas teritoriālajā vienībā.

Līdztekus mācību darbam skolā tiek īstenotas interešu izglītības programmas, kurās izglītojamie var darboties atbilstīgi interesēm un attīstīt savus talantus. Darbojas tautas deju kolektīvs “Pastalnieki”, zēnu koris “Ostinato”, koris “Ķipari” un jauktas grupas ansamblis, netradicionālo rokdarbu pulciņš, vizuālās mākslas pulciņš “Burvju ota”, improvizācijas teātris “Spārni” un režijas pulciņš, vides eksperti, debašu pulciņš un vairāki sporta pulciņi.

Tiek saglabātas un attīstītas skolas tradīcijas: fakultatīva stunda matemātikas padziļinātai apgūšanai, skolas kolektīva iesaistīšanās ar izglītību saistītos starptautiskos projektos un aktivitātēs, tradicionāli skolas pasākumi, piemēram, sporta un saliedēšanās pasākums Bulduros, Skolotāju diena, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, svētku koncerts LBN Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienā, Ziemassvētku balle, “Mēs ar Tevi lepojamies”.

Skolā strādā kvalificēti un zinoši pedagogi, kuri ne tikai sniedz zināšanas ikdienas mācību procesā, bet arī sagatavo izglītojamos dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās.

II VĪZIJA, MISIJA, VĒRTĪBAS, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Izglītības iestādes vīzija – veidot patstāvīgi domājošas personības, kas veicinās Latvijas attīstību.

Izglītības iestādes misija – uz skolēna dzīves vajadzībām orientēta skola.

Izglītības iestādes vērtības – cieņa, atbildība, sadarbība, attīstība.

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam

- **KVALITATĪVA, PIEEJAMA, IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA** – jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā un mācību pieejas labās prakses izplatīšana, īpaši akcentējot uzņēmējspēju apguvi un digitālās prasmes, izglītību ilgtspējīgai attīstībai, kā arī nākotnes prasmju (radošums, elastība, spēja piemēroties) attīstību un apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi (tai skaitā arī interešu izglītībā), mācību vides uzlabojumus, t.sk. ieviešot digitālus risinājumus, izglītības procesa individualizāciju un talantu attīstības iniciatīvas, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību un stiprinot skolas sadarbību ar vecākiem un citiem būtiskiem sadarbības partneriem.
- Uzlabot skolēnu prasmes lasīšanā, dabaszinātnēs un matemātikā, lai attīstītu skolēnu sagatavotību un interesi par turpmāko izglītību tajās specialitātēs, kurās tiek iegūtas uzņēmējdarbībai un darba tirgum nozīmīgas prasmes un zināšanas un kuras ir perspektīvākas nākotnes ekonomikas kontekstā.

Izglītības likums

- **IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE**–izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgu augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM:** kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana.
- **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS:** mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana.
- **IEKĻAUJOŠA VIDE:** pieejamība, drošība un psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.

Nr. p.k.	Skolas darbības kategorijas	Elementi	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
1.	Atbilstība mērķiem	1.1.Kompetences un sasniegumi 1.2.Izglītības turpināšana un nodarbinātība 1.3.Vienlīdzība un iekļaušana	Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā. Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē.	Attīstīt ikviena izglītojamā individuālās kompetences, nodrošinot sekmīgu izglītības turpināšanu nākamajā izglītības posmā.	Nodrošināt kvalitatīvu un kompetencēs balstītu mācību procesu. Stiprināt skolēnu motivāciju turpināt izglītību.
2.	Kvalitatīvas mācības	2.1.Mācīšana un mācīšanās 2.2.Pedagogu profesionālā kapacitāte 2.3.Izglītības programmu īstenošana	Attīstīt izglītojamo kompetenci mācīties iedziļinoties. Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi, regulāru pedagogu sadarbību mācību jomās.	Pilnveidot mācību satura apguvi, ievērojot efektīvas stundas uzbūves principus. Karjeras atbalsta pasākumu integrēšana mācību procesā.	Atbalsta sistēmas nostiprināšana jaunajiem pedagogiem, mentoringa un sadarbības kultūras izveide.
3.	Iekļaujoša vide	3.1.Pieejamība 3.2.Drošība un psiholoģiskā labklājība 3.3.Infrastruktūra un resursi	Veidot fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem un skolēniem.	Skolas vides labiekārtošana. Pieejamas izglītības nodrošināšana skolēniem, ņemot vērā individuālās vajadzības.	Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīva izmantošana.
4.	Labā pārvaldība	4.1.Administratīvā efektivitāte 4.2.Vadības profesionālā darbība 4.3.Atbalsts un sadarbība	Sekmēt pēctecīgu pedagogu profesionālo izaugsmi.	Efektīva administratīvā darba organizēšana. Datu uzkrāšana, analīze un pārvaldība.	Stiprināt vadības profesionālo darbību un stratēģisko plānošanu, administratīvās efektivitātes un pārvaldības caurspīdīgumu.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Kategorija: Atbilstība mērķiem

Prioritāte : Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā. Attīstīt ikviena izglītojamā individuālās kompetences, nodrošinot sekmīgu izglītības turpināšanu nākamajā izglītības posmā

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Ikdienas mācību darbā trīs gadu periodā palielināties izglītojamo skaits ar augstu un optimālu mācību sniegumu līmeni. Vismaz 20% izglītojamo piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sacensībās un ir motivēti attīstīt savas personības stiprās puses.	Sadarbībā ar atbalsta personālu, konstatēt un sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem. Regulāra mācību snieguma analīze. Mācību priekšmeta pedagogu savlaicīga sadarbība ar klases audzinātāju, vecākiem, skolas administrāciju, ievērojot izstrādāto algoritmu. Pilnveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	70% izglītojamo pēc 6.klases turpina izglītību Rīgas Valsts ģimnāzijās. Karjeras izglītības pasākumu organizēšanā aktīvi iesaistās izglītojamo vecāki, klašu audzinātāji un karjeras izglītības konsultants.	Fakultatīvās nodarbības matemātikā padziļinātai mācību priekšmeta apguvei, radošu kombinēto uzdevumu risināšanai. Darbs ar talantīgajiem skolēniem konsultāciju stundās.
Vienlīdzība un iekļaušana	Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā ikdienas mācību procesā, par pamatu ņemot izglītojamo identificētās individuālās vajadzības, vājās un stiprās puses. Sadarbojoties izglītojamā vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	Regulāras Atbalsta komandas un Vadības komandas tikšanās vienotas sadarbības sistēmas pilnveidošanai. Produktīva mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju un atbalsta personāla sadarbība.

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte : Attīstīt izglītojamo kompetenci mācīties iedziļinoties. Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi, regulāru pedagogu sadarbību mācību jomās

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	
Mācīšana un mācīšanās	Vērotajās mācību stundās ir efektīvas mācību stundas struktūra. 80 % pedagogu zina un praktiski izmanto efektīvas mācību stundas aspektus. Pedagoģiskās metodes un uzdevumi attīsta izglītojamo kompetenci mācīties iedziļinoties. 100% pedagogu veido snieguma līmeņa aprakstus pārbaudes darbiem un izmanto tos vērtēšanas procesā .	Mācību procesa organizēšana atbilstoši mācību stundas mērķiem, uzdevumiem un struktūrai. Savstarpēja mācību stundu vērošana, mācību konsultantu atbalsts. Pedagogu sadarbība mācību jomās. Kompetenču pilnveides semināri , kursi pedagogiem par uzdevumu un metožu izvēli, snieguma līmeņu aprakstu veidošanu. Sasniedzamo rezultātu izvērtēšanai pedagogi veido un izmanto snieguma līmeņa aprakstus.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Plānota un īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveide saskaņā ar skolas izvirzītajām prioritātēm. Profesionālās pilnveides pasākumi pedagogu digitālās prasības stiprināšanai. Kopīgas pedagogu mācības skolas vidē par pedagoģiskā procesā aktuālām tēmām. Sistemātisks atbalsts jauno pedagogu ienākšanai skolā.	Aktualizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides vajadzības, plānot to realizēšanu. Starptautisko projektu izstrāde un realizēšana Savstarpējas pieredzes apmaiņa mācību jomās un starpskolu semināros. Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi darbam ar interneta vietnēm un MI izmantošanu mācību procesā.
Izglītības programmu īstenošana	Īstenoti izglītības programmas mērķi un uzdevumi. Pedagogi virza mācību satura apguvi, ievērojot pēctecību . 75% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot starppriekšmetu saikni.	Aktualizēt un sistematizēt mācību tematiskos plānus atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībai, iekļaujot summatīvo pārbaudes darbu laikus, STAP, SLA .

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	Caurviju prasmju, vērtību un tikumu īstenošana mācību un audzināšanas procesā, atbilstoši audzināšanas darba prioritātēm.	Aktualizēt audzināšanas programmu atbilstoši skolas prioritātēm.
--	---	--

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte : Veidot fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem un izglītojamajiem

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Droša, iekļaujoša vide. Vienota un sistemātiska atbalsta personāla iesaiste ikdienas mācību procesā.	Regulāras ikmēneša atbalsta komandas tikšanās ar vadības komandu, rekomendāciju izstrāde darbam ar izglītojamajiem.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Rūpes par darbinieku un izglītojamo labbūtību izglītības iestādē. Pedagogu vienota izpratne un rīcība problēmsituāciju risināšanā. Aktualizētas un praksē ieviestas vadlīnijas rīcībai emocionālas, fiziskas vardarbības vai paškaitējuma gadījumā. Informēti izglītojamo vecāki par skolas rīcību un darbību algoritmiem problēmsituāciju gadījumā. Skolēni iesaistīti EMU, KiVa projektos.	Izstrādāti, izskaidroti un ieviesti praksē rīcības algoritmi, ja konstatēta emocionāla vai fiziska vardarbība. Skolas atbalsta personāls un ārpusskolas institūciju speciālisti sniedz rekomendācijas pedagogiem un izglītojamo vecākiem. Preventīvajam darbam izglītojamo iesaiste EMU, KiVa projektos. Aptauju organizēšana iesaistītajām pusēm par drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumiem EDURIO.
Infrastruktūra un resursi	Pedagogi apguvuši materiāltehnisko resursu, informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas. Pedagogi dalās pieredzē par informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās.	Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana. Skolas gaitenju kā attīstošas vides labiekārtošana.

Kategorija: Laba pārvaldība**Prioritāte :** Skolas un vecāku sadarbība. Skolas padomes lomas aktualizēšana

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Skolas izvirzītās prioritātes un mērķi atbilst Izglītības attīstības pamatnostādņem. Skolas padome aktīvi iesaistās izglītības iestādes pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesā. 70 -90 % izglītojamo vecāku aptaujās atzīst, ka ir informēti par aktualitātēm.	Regulāras vadības komandas sanāksmes un sekmīga informācijas aprīte kolektīvā. Skolas padomes iesaiste plānošanas un pašnovērtēšanas procesā.
Vadības profesionālā darbība	Vadība aktīvi iesaistās tālākizglītībā, lai celtu savu un pedagogu profesionālo kompetenci. Vadības komandas vienota izpratne par izglītības kvalitāti, uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana.	Vadības komanda seko tālākizglītības iespējām un izglītības politikas tendencēm.
Atbalsts un sadarbība	Efektīva izglītības iestādes sadarbība ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem. Vecāku aktīva iesaiste karjeras izglītībā.	Mērķtiecīgi organizētas pedagogu un vecāku tikšanās vecāku sapulcēs, individuālajās sarunās, skolas pasākumos, regulāra saziņa skolvadības sistēmā (e-klasē).

Skolas direktore:

Elita Rītere

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieka-direktora vietnieka p.i.

L.Lancmane