



RĪGAS VALDA ZĀLĪŠA SĀKUMSKOLA

Kalpaka bulv.8, Rīgā, LV-1050, tālrunis 67474306,

e-pasts vzsk@riga.lv

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.

3411900787

Pamatizglītības 1. posma (1.–6.klase) programma

Izglītības programmas nosaukums

11011111

Izglītības programmas kods

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
17. panta otro daļu un Ministra kabineta noteikumu Nr.747
„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu
un pamatzīglītības programmu paraugiem”
VI daļas 18. punkta 11. pielikumu

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības pirmā posma (1.- 6. klase) programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un varētu turpināt pamatizglītības otro posmu. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatizglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Skolēnus 1.-6. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns (tai skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem)

4. Pamatizglītības ieguvu var organizēt klātienēs formā.

5. Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā¹:

Nr. p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	1.-3. klase	4.-6. klase
1.	Valodu mācību joma		
1.1.	latviešu valoda	624 (18)	490 (14)
1.2.	pirmā svešvaloda (angļu)	208 (6)	210 (6)
1.3.	otrā svešvaloda (vācu/krievu/franču)		175 (5)
2.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
2.1.	sociālās zinības	104 (3)	
2.2.	sociālās zinības un vēsture		245 (7)
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma		
3.1.	vizuālā māksla	174 (5)	105 (3)
3.2.	mūzika	208 (6)	210 (6)
3.3.	literatūra		140 (4)
3.4.	teātra māksla		35 (1)
4.	Dabaszinātņu mācību joma		
	dabaszinības	208 (6)	210 (6)
5.	Matemātikas mācību joma		
	matemātika	416 (12)	560 (16)

6.	Tehnoloģiju mācību joma		
6.1.	dizains un tehnoloģijas	173 (5)	140 (4)
6.2.	datorika		105 (3)
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
	sports un veselība	278 (8)	315 (9)

Piezīme.

¹Iekavās norādīts mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

6. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā noteikts trim gadiem, lai izglītības iestāde varētu elastīgi plānot mācību saturu un organizēt mācību procesu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, skolēnu vajadzībām un izglītības iespējām.

7. Izglītības iestāde ar direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetā mēnesī, semestrī, mācību gadā un uz trim gadiem šādos posmos: 1.-3. klase un 4.-6. klase.

8. Valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

9. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

9.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās, piemēram, veselības izglītības un ceļu satiksmes drošības jautājumus;

9.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums);

9.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

9.4. pasākumi atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

10. Izglītības iestāde izstrādā skolēnam individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.

11. Mācību stundās var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

12. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

13. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo, sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst

skolēnu vecumposma fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām un universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

14. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids ir noteikts valsts pamatizglītības standartā.

15. Izglītības iestāde atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, piemēram, nosakot vērtēšanas mērķi, tās vietu mācību procesā, pārbaudījumu apjomu un skaitu, vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par vienu līdz diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem, vērtējuma izteikšanas veidu, skolēnu vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību, „nv” (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus.

16. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

19. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

20. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

21. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

22. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās, kā arī apvienot ne vairāk kā divu viena izglītības posma klašu skolēnus atsevišķa mācību priekšmeta apguvei gan visās, gan daļā mācību stundu.

Direktore



E. Rītere

2024. gada 3.jūnijā