



RĪGAS VALDA ZĀLĪŠA SĀKUMSKOLA

Kalpaka bulvāris 8, Rīga, LV-1050, tālrunis 67474306, e-pasts vzsk@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Izglītības iestādes misija – uz skolēna dzīves vajadzībām orientēta skola.

Izglītības iestādes vīzija – veidot patstāvīgi domājošas personības, kas veicinās Latvijas attīstību.

Izglītības iestādes vērtības – cieņa, atbildība, sadarbība, attīstība.

Stratēģiskā plānošana

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam

- **KVALITATĪVA, PIEEJAMA, IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA** – jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā un mācību pieejas labās prakses izplatīšana, īpaši akcentējot uzņēmējspēju apguvi un digitālās prasmes, izglītību ilgtspējīgai attīstībai, kā arī nākotnes prasmju (radošums, elastība, spēja piemēroties) attīstību un apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi (tai skaitā arī interešu izglītībā), mācību vides uzlabojumus, t.sk. ieviešot digitālus risinājumus, izglītības procesa individualizāciju un talantu attīstības iniciatīvas, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību un stiprinot skolas sadarbību ar vecākiem un citiem būtiskiem sadarbības partneriem.
- Uzlabot skolēnu prasmes lasīšanā, dabaszinātnēs un matemātikā, lai attīstītu skolēnu sagatavotību un interesi par turpmāko izglītību tajās specialitātēs, kurās tiek iegūtas uzņēmējdarbībai un darba tirgum nozīmīgas prasmes un zināšanas un kuras ir perspektīvākas nākotnes ekonomikas kontekstā.

Izglītības likums

- **IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE**-izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgu augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**: kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana.
- **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**: mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana.
- **IEKĻAUJOŠA VIDE**: pieejamība, drošība un psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi.
- **LABA PĀRVALDĪBA**: administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība.

Skolas attīstības prioritātes

Nr. p.k.	Skolas darbības jomas	Kritēriji	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
1.	Atbilstība mērķiem	1.1.Kompetences un sasniegumi 1.2.Izglītības turpināšana un nodarbinātība 1.3.Vienlīdzība un iekļaušana	Mācību priekšmetu tematisko plānu pilnveide atbilstoši jaunajām izglītības programmām un mācību priekšmetu standartiem .	Izglītības standartos ietvertā mācību satura jēgpilna realizēšana, kompetenču pieejas ieviešana, akcentējot starpdisciplinaritāti, caurviju prasmes un mācīšanos iedziļinoties.	Starptautiskas dimensijas ieviešana skolas ikdienā. Skolas vadības koučings.
2.	Kvalitatīvas mācības	2.1.Mācīšana un mācīšanās 2.2.Pedagogu profesionālā kapacitāte 2.3.Izglītības programmu īstenošana	Vērtēšana, kas veicina skolēnu mācīšanos un ir atbalsts izaugsmei: • taisnīga un skolēnam saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana un viņu spējām un vajadzībām atbilstošas izaugsmes veicināšana; • motivējošas un atbilstošas skolēnu mācīšanās vajadzībām atgriezeniskās saites sniegšana; • snieguma līmeņu aprakstu veidošana	Efektīva mācību stunda: • vienota redzējuma veidošana par efektīvas mācību stundas komponentēm; • kopīgas pedagogu mācības; • skolēnu pašvadības prasmju attīstīšana. • Starpdisciplinārās mācību pieejas plānošana un īstenošana.	Ikvienu izglītojamā individuālo spēju attīstīšana pozitīvā, emocionāli drošā un attīstošā vidē.
3.	Iekļaujoša vide	3.1.Pieejamība 3.2.Drošība un psiholoģiskā labklājība 3.3.Infrastruktūra un resursi	Atbalsts jaunajiem pedagogiem: • nodarbības kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai; • mentordarbība.	Datorklases renovācija atbilstīgi mūsdienu prasībām.	Skolas pagrabstāva telpu renovācija.

4.	Laba pārvaldība	4.1.Administratīvā efektivitāte 4.2.Vadības profesionālā darbība 4.3.Atbalsts un sadarbība		Izglītības iestādes vadības komandas darbs vienotas izglītības iestādes vīzijas un stratēģijas īstenošanā. Datu uzkrāšana, analīze un mērķtiecīga izmantošana, attīstošas atgriezeniskās saites sniegšana.	Visu ieinteresēto mērķgrupu iesaiste skolas pašnovērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.
----	-----------------	--	--	---	--

Skolas direktore:

Saskaņots:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks-direktora vietnieks
I.Balamovskis

Elita Rītere